

Arkusz do prowadzenia obserwacji

Nazwisko i imię osoby obserwowanej	
Data obserwacji	
Staż pracy	
Stopień awansu zawodowego	
Grupa wiekowa	
Ewentualny udział osób z zewnątrz	
Projektowane sytuacje edukacyjne	
Zaprezentowane umiejętności dziecka	
Samoocena nauczyciela	
Wnioski do dalszej pracy	
Uwagi dyrektora	

.....

(Podpis nauczyciela)

.....

(Podpis dyrektora)

Podczas omawiania obserwacji uwzględnia się i omawia:

Uczniowie:

Tematyka	Tak/nie	uwagi
Atmosfera panująca w trakcie obserwacji.		
Relacje uczniowie – uczniowie, uczniowie – nauczyciel.		
Aktywność uczniów.		
Zainteresowanie uczniów.		
Zadowolenie dzieci.		
Czy uczniowie radzili sobie z zadaniami (ofertami nauczyciela)?		
Co uczniowie wynieśli coś dla siebie - czy mieli poczucie osiągnięcia sukcesu?		
Czy uczniowie mieli możliwość wyboru ofert, propozycji?		
Czy uczniowie mieli motywację do dalszych poszukiwań?		
Czy uczniowie potrafią sobie radzić w trudnych sytuacjach (samodzielność, rozwiązywanie problemów)?		
Czy uczniowie znają swoje prawa?		
Czy uczniowie czuli się akceptowani?		

Nauczyciel:

Tematyka	Tak/nie	uwagi
Czy stworzył warunki do dobrego funkcjonowania uczniów?		
Czy zna uczniów i planuje prace zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi?		
Czy akceptuje działania uczniów, pozostawia im swobodę wyboru?		
Czy istnieje dobra relacja nauczyciela z każdym uczniem?		
Czy w pracy stosuje zabawę, jako sposób zdobywania doświadczeń i wiedzy uczniów?		
Czy nauczyciel zachował proporcje między aktywnością własną a aktywnością uczniów?		