

PROPOZYCJA ARKUSZA INDYWIDUALNEGO PROGRAMU EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNEGO

Opracowała: dr Krystyna Budzianowska

Imię i nazwisko ucznia			
Klasa			
Podstawa prawna opracowania IPET			
Informacje z orzeczenia	diagnoza	zalecenia	uzasadnienia
Informacje z innej dokumentacji (jakiej?)			

Wyniki wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia	Mocne strony ucznia	Trudności ucznia (pierwotne i wtórne)	Funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej	inne
Cele	edukacyjne		terapeutyczne	
Zakres dostosowań wymagań edukacyjnych				

Metody i formy pracy			
Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami			
Działania wspierające rodziców ucznia			
Formy pomocy wraz z tygodniowym wymiarem godzin oraz okres udzielania pomocy	Formy pomocy	Tygodniowy wymiar godzin	Okres udzielania pomocy
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia		
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		
	Zajęcia korekcyjno-		

	kompensacyjne			
	Zajęcia logopedyczne			
	Zajęcia socjoterapeutyczne			
	Inne zajęcia terapeutyczne			
	Porady i konsultacje			
Zajęcia rewalidacyjne/resocjalizacyjne (plan, liczba godzin, prowadzący)				
Modyfikacje - zakres, daty				
Data	Podpisy członków zespołu			